

Avviso
1953del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
PROGETTO

**“La creatività nasce dall'angoscia come
il giorno nasce dalla notte oscura” A. Einstein**

CODICE PROGETTO

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-480

AUTORIZZAZIONE PROGETTO

29/12/2017

ANNUALITA' 2018/2019

CONCLUSIONI FINALI

In questo progetto sono stati svolti 9 moduli:

Id modulo	Tipo modulo	Titolo del modulo
1069372	Lingua madre	Giallo di Sera
1069410	Lingua madre	Per scrivere bisogna scrivere! Parole in rete
1069270	Lingua madre	"New Page under 14"
1067142	Matematica	IL GIOCO DELL' OCA
1069249	Matematica	ESPLORAZIONI MATEMATICHE CON GEOGEBRA
1067138	Scienze	"EXPERIMENTA IN LAB"
1069519	Scienze	La scienza che piace: esperimenti scientifici per comprendere e divertirsi
1070921	Lingua straniera	"Speak English 3"
1070949	Lingua straniera	"IT'S TIME FOR ENGLISH NOW!"

Sono stati realizzati: 3 moduli tra Giugno e Luglio, 1 a Settembre, 6 tra Ottobre e Dicembre.

Dall'analisi ed elaborazione dei dati, la valutazione dei progetti svolti si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari progetti sia per quanto riguarda l'organizzazione generale.

In particolare:

- la programmazione inserita in fase iniziale in piattaforma è stata rispettata;
- per tutti i moduli sono stati svolti due incontri a settimana;
- i tempi di attuazione delle attività formative sono stati rispettati, solo 4 moduli hanno subito lievi cambiamenti;
- i moduli che hanno avuto una frequenza assidua da parte dei corsisti sono stati: Esplorazioni matematiche con Geogebra, Giallo di sera, Parole in rete, New page under 14, La scienza che piace. Gli altri moduli hanno avuto una frequenza abbastanza regolare;
- c'è stata una collaborazione proficua tra esperti e tutor;
- l'azione formativa è stata sia di recupero che di potenziamento, utilizzando materiale didattico diversificato e varie metodologie;
- l'azione didattica degli esperti si è svolta regolarmente e sono stati raggiunti risultati più che buoni, con una ricaduta a medio e lungo termine;
- le strutture e gli strumenti sono apparsi complessivamente adeguati alle esigenze didattiche;
- la gestione informatica dei progetti da parte degli esperti e dei tutor è stata ottima e completa;
- in ciascun modulo si è realizzato un prodotto finale d'intervento;

- la scheda di osservazione sull'atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi ha rilevato dati buoni nelle sfere emozionale, motivazionale, relazionale con i pari e relazionale educativa;
- l'interesse e la partecipazione dei corsisti è stata più che buona;
- la motivazione principale dei corsisti nella scelta del modulo è stata l'interesse e la curiosità per gli argomenti proposti e la possibilità di migliorare il loro livello di conoscenze e competenze;
- il questionario di gradimento sull'offerta formativa per gli studenti ha rilevato un giudizio complessivamente positivo sull'impatto del modulo, sul metodo di studio, sulle relazioni, sulle emozioni, sui risultati e il suo gradimento per i contenuti, per i docenti e per i tutor dei moduli;
- il questionario di gradimento sull'offerta formativa per i genitori ha rilevato un giudizio positivo per le aspettative, per la ricaduta del progetto, per la partecipazione del figlio, l'adeguatezza del numero di incontri e la durata del progetto. Tutti i genitori hanno avuto una conoscenza delle attività svolte dai figli e hanno ritenuto il progetto adatto al proprio figlio.

Molto soddisfacente si è rivelata, infine, la collaborazione del personale non docente.

La responsabile della Valutazione non può che esprimere un giudizio positivo su tutto l'impianto progettuale.

Monteroni di Lecce, Gennaio 2020.

La referente per la Valutazione

Maria Paladini