



ISTITUTO COMPRESIVO "VITTORIO BODINI"
MONTERONI DI LECCE

Cod. mecc.:LEIC840001- P.Iva/cod.fiscale:93011810756

All'Albo on line
al sito web dell' Istituto Comprensivo
Statale "V.Bodini "di Monteroni di Lecce
All' U.S.R. per la Puglia
All'ufficio VI ambito territoriale
per la provincia di Lecce
Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine
e grado della Provincia di Lecce
Al Personale scolastico e
alle famiglie degli alunni dell'Istituto Comprensivo

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione
Prot.n. 38454 del 29.12.2017.

Titolo Progetto: **“La creatività nasce dall’angoscia come il giorno nasce dalla notte oscura”-**

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-480

Codice Unico di progetto (CUP):E15B18000020007

Disseminazione finale e chiusura progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vistol' Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID n. 1953 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vistala lettera di autorizzazione, nota MIUR prot.n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018, indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo di Monteroni Polo 2, con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di €44.984,70 per la realizzazione del progetto presentato a valere sull’ Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base, 10.2.2 A-FSEPON-PU-2017-480

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 12.02.2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 219 del 31.01.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di 44.984,70 relativo al progetto 10.2.2A-PONFSE-PU-2017-

480“La creatività nasce dall’angoscia come il giorno nasce dalla notte oscura”-

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n.6/b del 14.02.2018di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 219 del 31.01.2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018del finanziamento di € Progetto 10.2.2A-PONFSE-PU-2017-480“**La creatività nasce dall’angoscia come il giorno nasce dalla notte oscura**”- PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/11805 del 13/10/2016 avente ad oggetto: “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – INFORMAZIONE E PUBBLICITA’ – Disposizioni”;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3131 del 16/03/2017 avente ad oggetto: “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 4.2. – Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell’informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei suoi risultati. – Richiamo sugli adempimenti inerenti l’INFORMAZIONE e la PUBBLICITA’ per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020.”;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica ha completato la realizzazione del Progetto di cui al dettaglio:

ASSE	I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
OBIETTIVO SPECIFICO	10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
AZIONE	10.2.2– Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base(lingua italiana, lingue straniere, matematica nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
CODICE PROGETTO	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-480
CUP	E15B18000020007
TITOLO	“La creatività nasce dall’angoscia come il giorno nasce dalla notte oscura”
IMPORTO	€ 44.984,70

Articolato nei seguenti moduli formativi:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
SCIENZE	EXPERIMENTA IN LAB	4.873,80
SCIENZE	LA SCIENZA CHE PIACE:ESPERIMENTI SCIENTIFICI PER CIOMPREDERE E DIVERTIRSI	5.682,00
MATEMATICA	IL GIOCO DELL’OCA	4.873,80
MATEMATICA	ESPLORAZIONI MATEMATICHE CON GEOGEBRA	4.873,80
LINGUA MADRE	NEW PAGE UNDER 14	4.873,80
LINGUA MADRE	GIALLO DI SERA	4.873,80
LINGUA MADRE	PER SCRIVERE BISOGNA SCRIVERE! PAROLE IN RETE	4.873,80
LINGUA STRANIERA	SPEAK ENGLISH	5.082,00
LINGUA STRANIERA	IT’S TIME FOR ENGLISH NOW	4.977,90
	TOTALE	44.984,70

Nel corso di realizzazione delle azioni del progetto è emerso che:

- l'Istituto ha operato integrando la progettazione e realizzazione degli interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa, la promozione del successo scolastico e la prevenzione del disagio;
- il P.I. si è posto in continuità con le attività realizzate nell'istituto negli anni precedenti per contrastare il fenomeno della **Dispersione Scolastica e formativa** attraverso tutti i progetti finanziati, di cui la scuola è stata destinataria.
- le attività sono scaturite da:
 - un'attenta analisi di bisogni specifici della realtà socio - culturale del territorio ed una puntuale rilevazione da parte dei docenti delle competenze/motivazioni dei ragazzi.
 - un'attenta analisi degli interessi degli alunni realizzata attraverso osservazioni quotidiane dei docenti, bisogni educativi emersi nell'ambito degli incontri dei Consigli di classe, colloqui con gli alunni e incontri e assemblee con i genitori;
 - una puntuale riflessione sugli esiti delle esperienze pregresse finalizzate a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica;
 - dall'idea di rilanciare la scuola come elemento di riferimento e centro di sana aggregazione nel suo evolversi dinamico per l'intera comunità, attraverso laboratori che diano l'opportunità di riflettere sulle potenzialità degli alunni tramite le chiavi di accesso offerte dalla conoscenza attenta e puntuale del proprio territorio, la lingua italiana e la lingua inglese, il sapere scientifico e matematico, la musica, con il supporto e la mediazione della conoscenza dei linguaggi e delle tecnologie informatiche;
- sono state previste e realizzate, a vantaggio della qualità del processo, attività di raccordo tra le attività curricolari e le attività del progetto attraverso:
 - programmazione di riunioni del Gruppo di Progetto Operativo;
 - comunicazioni formali agli Organi Collegiali della scuola e incontri programmatici dipartimentali;
 - programmazione di specifiche riunioni dei Consigli di Classe;
 - rapporti dei tutor con gli altri docenti attraverso modalità formali ed informali (colloqui, informazioni dirette);
 - momenti di coordinamento tra i tutor e gli esperti;
- sono stati coinvolti circa 170 alunni delle classi IV e V di sc. Primaria e I, II, III della secondaria I° g. di Arnesano e Monteroni i cui genitori hanno espressamente aderito nei termini previsti;
- sono state definite le competenze e i criteri di selezione degli esperti (avviso, analisi comparativa dei curricula sulla base di specifici indicatori)
- il progetto ha migliorato la cultura organizzativa della scuola integrandosi con tutte le altre azioni e progetti in atto e ha favorito il coinvolgimento dei docenti curricolari nella progettazione, d'intesa con gli esperti esterni, di interventi di promozione del successo formativo degli alunni;
- il progetto, nel processo erogato si è caratterizzato come evento analizzabile da molteplici punti di vista:
 - come *evento didattico*, caratterizzato dall'azione di apprendimento – insegnamento
 - come *evento organizzativo*, in quanto collocato in una struttura di ruoli e di procedure organizzative
 - come *evento culturale*, in quanto permeato da una cultura ambientale e da un clima organizzativo peculiare della singola scuola e del territorio
 - come *evento innovativo*, in quanto rimanda a cambiamento ed evoluzione in rapporto alla domanda sociale e al contesto istituzionale in cui avviene.
- il progetto ha favorito la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica con significative ricadute sul senso di appartenenza alla comunità educante e sul qualificante riconoscimento della “mission” scolastica;

- tutte le scelte e le decisioni sono sempre state condivise e coerentemente applicate.

La valutazione del progetto ha permesso di cogliere la qualità di una scuola motivata, capace di organizzare le sue forze, che operano in sinergia.

In particolare sono emersi i seguenti elementi:

- significativo coinvolgimento delle diverse componenti della scuola (dirigente, docenti, personale ATA, allievi, genitori);
- coinvolgimento degli alunni con significativo apprezzamento per le attività realizzate;
- apprendimento raggiunto tramite conoscenze e abilità attraverso la partecipazione in un'atmosfera dominata dall'accettazione e dallo scambio di esperienze.
- ri - motivazione degli alunni che hanno sensibilmente il livello di partecipazione scolastica;
- adeguate competenze degli esperti interni ed esterni e dei tutor scolastici coinvolti.

La presente comunicazione, finalizzata alla pubblica divulgazione della conclusione del progetto, nel rispetto degli adempimenti di informazione e pubblicizzazione, viene:
pubblicata sul sito web dell'Istituto: <http://www.icbodini.edu.it/> e inviata a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Addolorata NATALE