

STANDARD PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

INDICATORI	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5
ATTENZIONE	Attenzione viva e costante alle attività della classe.	Attenzione continua alle attività della classe.	Attenzione durevole alle attività della classe.	Attenzione discontinua alle attività scolastiche.	Attenzione variabile e superficiale per le varie attività proposte.	Inadeguata attenzione, a volte labile e/o saltuaria, per l'attività scolastica.
PARTECIPAZIONE	Attiva, propositiva, costruttiva; con interventi pertinenti ed ordinati, verso le lezioni e le altre attività della scuola.	Attiva, costruttiva; diligente; con interventi pertinenti ed ordinati, verso le lezioni e le altre attività.	Discreta partecipazione verso tutte le attività scolastiche.	Partecipazione discontinua all'attività didattica e interesse selettivo per le discipline.	Limitata partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica. Disinteresse per alcune discipline.	Scarsa partecipazione all'attività scolastica. Disinteresse generalizzato per le discipline.
METODO DI LAVORO	Funzionale, ordinato e efficace; piena capacità ad organizzare il materiale di lavoro, ad operare con ordine; disponibilità ad approfondimenti con rielaborazioni personali.	Completo ed autonomo, buona capacità ad organizzare il materiale di lavoro, ad operare con ordine; disponibilità ad approfondimenti personali.	Corretto e ordinato; autonoma organizzazione del materiale e del lavoro; soddisfacente capacità ad utilizzare con ordine i contenuti delle varie discipline.	Soddisfacente, semplice organizzazione del materiale e del lavoro proposto nelle varie discipline.	Incerto, impreciso e, a volte dispersivo, a volte richiede di essere guidato nell'organizzazione del lavoro.	Inefficiente e confuso, deve essere sempre guidato nell'organizzazione del lavoro.
IMPEGNO	Puntuale, responsabile ed autonomo nell'esecuzione dei lavori motivata, e interessata.	Autonomo e ordinato, esecuzione dei lavori regolare e interessata.	Costante, esecuzione dei lavori regolare.	Regolare verso tutte le attività proposte.	Non sempre costante e regolare, settoriale per alcune discipline.	Scarso, inadeguato.

STANDARD PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

INDICATORI	CRITERI	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5
RISPETTO DELLE REGOLE DELLA SCUOLA	<i>Adeguamento dei comportamenti ai regolamenti</i>	Rispetta sempre le regole. Ottimo senso civico.	Rispetta sempre le regole. Buon senso civico.	In genere rispetta le regole.	Dimostra rispetto per le principali regole.	Dimostra scarso rispetto per le regole.	Mancato rispetto delle regole ed è incorso in gravi sanzioni disciplinari.
RAPPORTI CON I COMPAGNI	<i>Rispetto</i> <i>Collaborazione</i> <i>Disponibilità positiva</i>	Ha sempre uno stile di rispetto. Collabora con tutti senza discriminazioni. Dimostra spirito positivo e propositivo nelle relazioni.	Con i compagni ha sempre uno stile di rispetto. Collabora con tutti senza discriminazioni.	Con i compagni ha in genere uno stile di rispetto. Su richiesta sa collaborare con i compagni.	Rispetta generalmente i compagni ma a volte mette in atto attività di esclusione. Collabora con gli altri solo su richiesta.	Spesso non rispetta i compagni. Collabora con fatica.	Manifesta comportamenti aggressivi verso i compagni.
RAPPORTI CON I DOCENTI ED ALTRO PERSONALE DELLA SCUOLA	<i>Rispetto</i> <i>Collaborazione</i> <i>Fiducia</i>	E' sempre rispettoso e collaborativo, anche in situazioni di contrasto e ha instaurato un rapporto costruttivo e di fiducia reciproca.	Con i docenti è rispettoso e collaborativo e ha instaurato un rapporto di fiducia e rispetto.	Con i docenti è in genere rispettoso e collaborativo.	Talvolta è poco collaborativo e/o non rispettoso del personale scolastico.	Non collabora con i docenti e/o non rispetta il personale scolastico.	Ha comportamenti ostili ed aggressivi rispetto al personale scolastico.
RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DEI MATERIALI DELLA SCUOLA	<i>Ordine</i> <i>Cura</i>	Tiene sempre ordinata la propria postazione e in ogni occasione ha attenta cura degli ambienti e materiali scolastici.	Tiene ordinata la propria postazione e in ogni occasione ha cura degli ambienti e materiali scolastici	È generalmente ordinato nella propria postazione e ha cura degli ambienti e materiali scolastici.	Non sempre è ordinato nella propria postazione ed ha poca cura degli ambienti e materiali.	Spesso è disordinato nella sua postazione. Talvolta reca danni ai materiali degli altri compagni.	Arreca danno volontariamente agli ambienti e ai materiali scolastici. Sempre disordinato nella sua postazione.
PROGRESSO E/O MANTENIMENTO COMPETENZE COMPORTAMENTALI	<i>Maturazione sul piano comportamentale</i>	Ottimo miglioramento o mantenimento.	Buon miglioramento o mantenimento	Miglioramenti significativi.	Miglioramenti solo su alcuni aspetti.	Minimi miglioramenti e solo su alcuni aspetti.	Nonostante le sanzioni non emerge alcun miglioramento.