**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “V. BODINI” Monteroni Arnesano |
| Scuola |
| plesso | cl./sez |
| AZIENDA UNITÀ SANITARIA LOCALE LECCE 1 |

1. **DATI ANAGRAFICI DEL SOGGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunna:   | Nata il a  |
|  | Residente a |

1. **FAMIGLIA**

|  |
| --- |
| Padre: Madre:  |
| Fratelli e/o sorelle:  |
| Collaborazione scuola-famiglia:  |

1. **DIAGNOSI CLINICA SINTETICA E CURRICULUM SANITARIO**

|  |
| --- |
| Diagnosi clinica sintetica: Stato di Gravità:  |
| Data della prima diagnosi:  |
| Eventuali periodi di ospedalizzazione e/o interventi chirurgici:  |
| Interventi riabilitativi precedenti: |
| Interventi riabilitativi in atto: |
| Interventi riabilitativi previsti: |

1. **ASSE SENSORIALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specificazioni | Descrizione funzionale | Sviluppo potenziale |
| 1. Funzionalità visiva
 |  |  |
| 1. Funzionalità uditiva
 |  |  |

1. **ASSE MOTORIO PRASSICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specificazioni  | Descrizione funzionale | Sviluppo potenziale |
| 1. Motricità globale
 |  |  |
| 1. Motricità fine
 |  |  |
| 1. Prassie semplici e complesse
 |  |  |

1. **ASSE COGNITIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specificazioni  | Descrizione funzionale | Sviluppo potenziale |
| 1. Livello di sviluppo
 |  |  |
| 1. Strategie
 |  |  |
| 1. Uso in modo integrato di competenze diverse
 |  |  |

1. **ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specificazioni | Descrizione funzionale | Sviluppo potenziale |
| 1. Area del sé
 |  |  |
| 1. Rapporto con gli altri
 |  |  |
| 1. Motivazione al rapporto
 |  |  |

1. **ASSE COMUNICAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specificazioni  | Descrizione funzionale | Sviluppo potenziale |
| 1. Mezzi privilegiati
 |  |  |
| 1. Contenuti Prevalenti
 |  |  |
| 1. Modalità di interazione
 |  |  |

1. **ASSE NEUROLOGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specificazioni  | Descrizione funzionale  | Sviluppo potenziale |
| 1. Capacità mnestiche
 |  |  |
| 1. Capacità attentive
 |  |  |
| 1. Organizzazione

spazio-temporale |  |  |
|  |  |  |

1. **ASSE DELL’AUTONOMIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specificazioni | Descrizione funzionale | Sviluppo Potenziale |
| 1. Autonomia personale
 |  |  |
| 1. Autonomia sociale
 |  |  |

1. **ASSE LINGUISTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specificazioni  | Descrizione funzionale | Sviluppo potenziale |
| 1. Comprensione
 |  |  |
| 1. Produzione
 |  |  |
| 1. Uso comunicativo
 |  |  |
| 1. Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi
 |  |  |

1. **ASSE DELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specificazioni | Descrizione funzionale | Sviluppo potenziale |
| 1. Gioco e grafismo
 |  |  |
| 1. Lettura e scrittura
 |  |  |
| 1. Calcolo
 |  |  |
| 1. Uso spontaneo

delle competenze |  |  |
| 1. Apprendimenti curricolari
 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Necessita di interventi di sostegno: | sì |
| Eventuale richiesta di deroga: |  |
| Motivazioni di carattere clinico: |  |
| Motivazioni di carattere pedagogico didattico: |  |
| Necessità di assistente personale: |  |
| Data della compilazione: |  |
| Unità Multidisciplinare | Docenti curricolari | Docente specializzato |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Enti Locali |  |  |
|  |  |  |
| Genitori |  |  |

Luogo e data Il Dirigente Scolastico