

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO “*TRANSITORIO”***

**per alunni/e con Bisogni Educativi Speciali non certificati**

Il Consiglio di Classe/Team docenti con il presente PIANO formalizza la decisione di predisporre un percorso personalizzato, elaborato in risposta ai bisogni educativi speciali dell’alunno/a:

Cognome…………………………… Nome……………………

classe…………..sez…………… Plesso ………………………

|  |
| --- |
| Il Consiglio di classe/Team docenti, sulla base delle difficoltà emerse *(allegare griglia di rilevazione),* dopo aver informato la famiglia ed avendone ricevuto il consenso *(firma apposta in calce alla griglia)*, predispone questo Piano Didattico Personalizzato per definire, monitorare e documentare le strategie d'intervento più idonee per il recupero delle competenze disciplinari in: |

**\*Allegare ed inserire nel Piano solo le pagine delle discipline coinvolte**

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **ITALIANO** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazioneinterventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Testi adattati/semplificati□ Mappe□ Schemi□ Tabelle forme verbali□ Tabelle analisi grammaticale□ Tabelle analisi logica□ Altro:………………………………………………. | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla, completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali a compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **INGLESE** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazioneinterventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Uso di materiali differenziati□ Testi adattati□ Mappe□ Schemi□ Glossari disciplinari□ Tabelle forme verbali□ Consegne tradotte□ Altro:………………………………………………. | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla, completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali a compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **FRANCESE** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazioneinterventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Testi adattati/semplificati□ Mappe□ Schemi□ Tabelle forme verbali□ Tabelle analisi grammaticale□ Tabelle analisi logica□ Altro:………………………………………………. | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla, completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali a compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **MATEMATICA** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazioneinterventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Materiali adattati/semplificati□ Linea dei numeri□ Tavola pitagorica□ Formulari□ Tabelle delle misure□ Tabella fasi svolgimento problemi□ Calcolatrice□ Altro:……………………………………………….……………………………………………. | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla,completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali in compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **SCIENZE** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazioneinterventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Uso di materiali adattati/semplificati per fissare graficamente informazioni specifiche□ Sintesi, schemi, mappe per lo studio□ Glossari disciplinari□ Tavole, formulari□ Altro:………………………………………………. | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla, completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali a compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **STORIA**  |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazioneinterventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Uso di materiali adattati/semplificati per fissare graficamente informazioni specifiche□ Sintesi, schemi, mappe per lo studio□ Cartine geografiche e storiche□ Glossari disciplinari□ Tavole, formulari□ Altro:……………………………………… | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla, completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali a compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **GEOGRAFIA** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazioneinterventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Uso di materiali adattati/semplificati per fissare graficamente informazioni specifiche□ Sintesi, schemi, mappe per lo studio□ Cartine geografiche e storiche□ Glossari disciplinari□ Tavole, formulari□ Altro:……………………………………… | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla, completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali a compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **TECNOLOGIA** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazioneinterventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Uso di materiali adattati/semplificati per fissare graficamente informazioni specifiche□ Sintesi, schemi, mappe per lo studio□ Glossari disciplinari□ Altro:……………………………………… | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla, completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali a compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **ARTE** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazioneinterventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Uso di materiali adattati/semplificati per fissare graficamente informazioni specifiche□ Sintesi, schemi, mappe per lo studio□ Glossari disciplinari□ Altro:……………………………………… | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla, completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali a compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **MUSICA** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazioneinterventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Uso di materiali adattati/semplificati per fissare graficamente informazioni specifiche□ Sintesi, schemi, mappe per lo studio□ Glossari disciplinari□ Altro:……………………………………… | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla, completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali a compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **SCIENZE MOTORIE** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **NOTE** |
| □ Individualizzazione degli interventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Assegnazione compiti di arbitraggio/rilevazione e tabulazione dati/segreteria□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | …………………………………………..………………………………………….…………………………………………… | ………………………………………………….……………………………………………….…………………………………………… |  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PER DISCIPLINA** |
| **RELIGIONE** |
| **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |  |
| □ Adattamento contenuti da studiare□ Individualizzazione degli interventi didattici□ Affiancamento/guida nell’attività comune□ Attività di piccolo gruppo□ Tutoraggio□ Altro:………………………………. | □ Uso di materiali adattati/semplificati per fissare graficamente informazioni specifiche□ Sintesi, schemi, mappe per lo studio□ Altro:……………………………………… | □ Semplificate/adattate□ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte□ Prove vero/falso, a scelta multipla, completamento□ Uso di mediatori didattici durante le verifiche scritte/orali (mappe, schemi, immagini)□ Programmate (anche quelle orali) □ Tempi di verifica più lunghi□ Lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante□ Prove orali a compensazione di quelle scritte□ Altro:………………………….. |  |

|  |
| --- |
| **PATTO SCUOLA - FAMIGLIA** |
| IL PIANO AVRA’ DURATA: □ ANNUALE □ QUADRIMESTRALE □ ALTRO ………………………… |
| **SCUOLA E FAMIGLIA SI IMPEGNANO A COLLABORARE PER LA MIGLIORE RIUSCITA DEL PIANO D’INTERVENTO NELL’INTENTO DI RECUPERARE LE COMPETENZE IN OGGETTO.** |

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE DI ITALIANO |  |
| DOCENTE DI STORIA |  |
| DOCENTE DI GEOGRAFIA |  |
| DOCENTE DI INGLESE |  |
| DOCENTE DI FRANCESE |  |
| DOCENTE DI MATEMATICA E SCIENZE |  |
| DOCENTE DI TECNOLOGIA |  |
| DOCENTE DI ARTE |  |
| DOCENTE DI MUSICA |  |
| DOCENTE DI EDUCAZIONE FISICA |  |
| DOCENTE DI RELIGIONE |  |
| DOCENTE DI SOSTEGNO (se presente nel C. di C./ Team docenti) |  |
| PER LA FAMIGLIA (PADRE/ MADRE/ TUTORE) |  |
| Luogo e data | Il Dirigente Scolastico |