Prot. 0009533/U del 08/10/2026 12:06

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "VITTORIO BODINI"
ARNESANO – MONTERONI DILECCE
Sede centrale: Via Vetta d'Italia - 73047 Monteroni di Lecce (LE)
Tel.: 0832 321010 Cod. Mecc. LEIC840001 – Cod. Fisc. 93011810756
e-mail: leic840001@istruzione.it PEC: leic84001@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.comprensivobodini.edu.it

Sezione Cambridge English

Ai membri del GLI
Al personale scolastico
All' Albo on line
Al sito web

OGGETTO: Decreto costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap"* (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) *"Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap*";
Visto il D.Lsg. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
Vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);
Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
Vista la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
Vista la Direttiva del 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
Vista la Circolare ministeriale del 6 marzo 2013 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – Indicazioni operative";

Vista la Legge 13 luglio 2017, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

In caso di stampa: conforme all'originale informatico - CAD art. 22

Responsabile del procedimento: A.A. M.R.

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
Visto il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
Visto il D.lgs. n.96 del 7 agosto 2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
Visto il Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
Tenuto conto della presa di servizio dei docenti di sostegno in organico di diritto e di fatto per l'a.s.2026-27;

DECRETA

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)
È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con BES che frequentano l'I.C. "V. Bodini" di Monteroni di Lecce.

Art. 2- Composizione del GLI
Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, componente ATA, specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica, Associazioni persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'Inclusione Scolastica, rappresentanti dell'Ente Comunale, come di seguito riportato:
Dirigente scolastico
Funzioni strumentali Inclusione
Docenti collaboratori del DS
Docenti Funzione Strumentale al PTOF
Docenti di sostegno dell'Istituto
Docenti Presidenti di Interclasse, e Coordinatori dipartimenti disciplinari
Referenti della ASL LE1
Rappresentante dei genitori
Associazioni persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'Inclusione Scolastica

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione, nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 3 - Funzioni del GLI
Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:
- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;

- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, e così via);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con il GLO (a livello dei singoli alunni);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI, all'inizio di ogni anno scolastico, propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, inserita nel Piano per l'inclusività.

Art. 4 - Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla Funzione Strumentale per l'Inclusione, sua delegata.
Si riunirà:
a. in seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PAI costituito, ed entro settembre, per redigere il PAI per l'anno;
b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
c. per riunioni straordinarie in caso di necessità, (anche in versione di G.L.I. tecnico).
Il Gruppo resta in carico un anno. Di ogni seduta viene redatto un verbale.

Art. 5 - Compensi

1. Ai componenti del Gruppo di Lavoro per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.
2. L'incarico e i compiti del presente provvedimento non comportano oneri aggiuntivi per lo Stato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella AUGENTI
Documento firmato digitalmente ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa