



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "VITTORIO BODINI"
ARNESANO - MONTERONI DI LECCE

Sede centrale: via Vetta d'Italia - 73047 Monteroni di Lecce (LE)

Tel. 0832/321010 - Fax 323868

Cod. Mecc. LEIC840001; C.F. 93011810756

email: leic840001@istruzione.it PEC: leic840001@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.comprensivobodini.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

REGOLAMENTO D'ISTITUTO - INTEGRAZIONE DPR 134/2025

(ai sensi del D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 – Modifica del D.P.R. 249/1998)

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 04/11/2025 – DELIBERA N. 50; Approvato dal Consiglio
di Istituto in data 17/11/2025 DELIBERA N. __42__

Art. 1 - Finalità e principi generali

Il presente aggiornamento del Regolamento di Istituto recepisce le disposizioni introdotte dal **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134**, in attuazione delle **Leggi n. 70/2024** e **n. 150/2024**, con l'obiettivo di:

- rafforzare l'autorevolezza del personale docente;
- promuovere la cultura del rispetto e della responsabilità;
- valorizzare il **voto di comportamento** come elemento centrale del percorso formativo;
- rendere le sanzioni disciplinari strumenti educativi e riparativi.

Art. 2 - Aggiornamento terminologico

In conformità al D.P.R. 134/2025:

1. Il termine **"handicap"** è sostituito con **"disabilità"** in tutti gli articoli del Regolamento.
2. Nei procedimenti disciplinari, la parola **"incolpato"** è sostituita con **"responsabile"**.
3. Le sanzioni non sono più **"inflitte"**, ma **"irrogate"**.

Art. 3 - Principi sulla valutazione e sul comportamento

1. Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline.
2. L'infrazione disciplinare influisce **esclusivamente sul voto di comportamento**.
3. Il voto di comportamento tiene conto della partecipazione, del rispetto delle regole e dell'impegno nelle attività di cittadinanza attiva e solidale.

Art. 4 - Allontanamento dalle lezioni fino a due giorni

- L'allontanamento dalle lezioni fino a **due giorni** costituisce un provvedimento disciplinare con finalità educativa.
- Durante tale periodo, lo studente svolge **attività di approfondimento** sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato la sanzione, presso la scuola, sotto la guida di docenti individuati dal Dirigente Scolastico.
- Le ore di attività sono computate nel monte ore annuale richiesto per la validità dell'anno scolastico.
- Il **mancato o parziale svolgimento** delle attività è valutato negativamente ai fini del voto di comportamento.

Art. 5 - Allontanamento da tre a quindici giorni

1. L'allontanamento **da tre a quindici giorni** prevede lo svolgimento di attività di cittadinanza attiva e solidale, proporzionate alla durata dell'allontanamento.
2. Le attività si svolgono, in via prioritaria, presso **strutture ospitanti** (enti, associazioni, enti del Terzo settore) convenzionate con la scuola.
3. Le convenzioni disciplinano obiettivi formativi, modalità operative, tempi e figure di riferimento
4. Durante tali attività, la **vigilanza** è a carico delle strutture ospitanti.
5. In mancanza di strutture esterne disponibili, le attività si svolgono a favore della **comunità scolastica**.
6. Il mancato svolgimento delle attività comporta la **revisione del voto di comportamento**.

Art. 6 - Allontanamento superiore a quindici giorni

- Tale provvedimento è riservato a comportamenti di eccezionale gravità (reati, atti violenti, pericolo per l'incolumità di persone).
- La durata è commisurata alla gravità dell'atto e al permanere della situazione di pericolo.

- La scuola, in collaborazione con la famiglia e, se necessario, con i **servizi sociali** o l'**autorità giudiziaria**, promuove un percorso di **recupero educativo personalizzato**, finalizzato al reintegro dello studente nella comunità scolastica.

Art. 7 - Cittadinanza attiva e solidale

1. Le attività di **cittadinanza attiva e solidale** rappresentano percorsi educativi finalizzati alla responsabilizzazione e alla riparazione del danno arrecato.
2. Esse possono comprendere:
 - azioni di volontariato;
 - attività di utilità sociale;
 - progetti di sensibilizzazione;
 - attività formative sulla legalità, il rispetto e la convivenza civile.
3. La partecipazione effettiva e consapevole dello studente incide positivamente sul voto di comportamento.

Art. 8 - Integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** è integrato con:

- L'impegno congiunto di scuola e famiglia a prevenire e contrastare:
 - bullismo e cyberbullismo;
 - uso o abuso di alcol o sostanze stupefacenti;
 - altre forme di dipendenza.
- 2. L'obbligo della scuola di promuovere **attività formative e informative** sull'uso consapevole e sicuro della rete internet.
- 3. L'impegno della famiglia a collaborare nei percorsi di **rieducazione** e **responsabilizzazione** derivanti da provvedimenti disciplinari.

Art. 9 – Entrata in vigore

Il presente aggiornamento entra in vigore a decorrere dall'anno scolastico **2025/2026**, previa approvazione degli organi collegiali competenti e pubblicazione sul sito istituzionale della scuola.

