



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "VITTORIO BODINI"
ARNESANO - MONTERONI DI LECCE
Sede centrale: via Vetta d'Italia - 73047 Monteroni di Lecce (LE)
Tel. 0832/321010 - Fax 323868
Cod. Mecc. LEIC840001; C.F. 93011810756
email: leic840001@istruzione.it PEC: leic840001@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.comprensivobodini.edu.it



**Ai docenti dell'IC
V.Bodini Polo 2
Monteroni
Al Sito Web
Atti**

OGGETTO: Avviso di selezione per reperimento ESPERTI interni e TUTOR per l'attuazione dei moduli formativi e la gestione del progetto: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. Avviso / Decreto Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Codice: M4C1I2.1-2026-1745

Titolo: Scuola che innova. Percorsi e laboratori per l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola

Codice CUP: E34D25007710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante " <i>Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi</i> ";
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante " <i>Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche</i> " e, in particolare, l'articolo 21;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il

	finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza
VISTO	che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";
VISTO	che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;
VISTO	che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
VISTO	che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;
VISTA	la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO	Il D.M. 166 del 09/08/2025 adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192, concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma unica di cui all'articolo 21, commi 4-ter e seguenti, del decreto-legge del 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge del 10 agosto 2023, n. 112;
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 219 del 11 novembre 2025;
VISTO	l'Avviso pubblico a sportello prot. 73226 del 27/03/2026 per la presentazione delle candidature per le attività formative in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
VISTO	il progetto inoltrato da questa Istituzione Scolastica candidatura n. codice inoltro 64496 del 30/03/2026;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
VISTO	L'Accordo di Concessione m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE prot. n° 0102937 del 4.5.2026 relativo al progetto in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219";
VISTA	La determina di assunzione in bilancio prot. n. 6093/U del 12/06/2026
RILEVATA	l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;
CONSIDERATO	L'art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;
RILEVATO	di essere pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'incarico in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti alla medesima affidati;
VISTO	l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO	altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nelle procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;
VISTO	l'incarico di Responsabile unico Dirigente Scolastico prot. 7132/U del 13/07/2026
TENUTO CONTO	delle milestones e dei target di progetto, è necessario avviare nell'immediato le edizioni formative

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'attribuzione di n. 7 Formatori ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di n. 7 moduli della durata di n. 15 ore, descritti nella seguente tabella:

Incarico	Descrizione Modulo	
Percorsi di formazione e approfondimento		
Percorsi formativi da minimo 15 partecipanti ad un massimo 20 partecipanti		
Esperto Tutor	Modulo 1 - Linee guida, regolamenti, alfabetizzazione IA per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria Modulo Start	ore 15
Esperto Tutor	Modulo 2 - Linee guida, regolamenti, significato di prompt/token/AI generative/AI – alfabetizzazione IA per la scuola secondaria di primo grado Modulo Start	ore 15
Esperto Tutor	Modulo 3 – Creare contenuti didattici con l'intelligenza artificiale - Insegnare con l'intelligenza artificiale per la scuola dell'infanzia e primaria Area Linguistico espressiva – modulo avanzato	ore 15
Esperto Tutor	Modulo 4 – Creare contenuti didattici con l'intelligenza artificiale - Insegnare con l'intelligenza artificiale per la scuola secondaria di primo grado. Area Linguistico espressiva - modulo avanzato	Ore 15
Esperto Tutor	Modulo 5 – Creare contenuti didattici con l'intelligenza artificiale - Insegnare con l'intelligenza artificiale per la scuola primaria e Secondaria di Primo grado. Area Logico matematica – modulo avanzato	Ore 15
Esperto Tutor	Modulo 6 : Formazione formatori sui sistemi di Intelligenza artificiale a scuola : Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale per la crescita della professionalità docente; ;Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti con l'utilizzo dell'Intelligenza artificiale . Oltre le barriere: usare l'intelligenza artificiale per una didattica inclusiva(Gruppo di lavoro IA_ Responsabili dipartimenti , Responsabili Inclusione)	Ore 15
Esperto Tutor	Modulo 7 – Personale ATA - IA per la gestione documentale e il lavoro amministrativo.	Ore 15

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3–Requisiti di ammissione

- a) Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
- Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o extraeuropei;
 - Godano dei diritti civili e politici;
 - Non abbiano riportato condanne penali;
 - Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - Non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- b) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- c) I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- d) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.4– Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzioni dei contenuti, le attività da proporre ai discenti a seconda dell'ordine scolastico di appartenenza;
- Rimodulare il percorso formativo in base alle abilità pregresse dei discenti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo discente

Art.6 – Criteri di valutazione

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

ESPERTO

Criterio	Descrizione	Punteggio massimo	Punti
A. TITOLI DI STUDIO		30	

A1. Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o magistrale coerente con l'area di intervento (in rapporto al voto conseguito)	20 punti voto da 110/110 a 110/110 e lode 10 punti da 95/110 a 109/110 5 punti da 94/110 a 85/110 3 punti con voto 84 e inf.	20	
A2. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Dottorato di ricerca relativo all'argomento della selezione	5	
A3. Master universitario di II livello attinente alla selezione	Master universitario di II livello relativo all'argomento della selezione	5	
B.CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE		6	
B1. Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR	Certificazioni ufficiali MIUR, con un massimo di 2 certificazioni 3 punti cad		
C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE		64	
C1. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate da pubblicazioni)	Esperienze documentate tramite pubblicazioni scientifiche, libri, articoli sull'argomento della selezione 2 punti cad	24	
C2. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate da corsi di formazione da formatore e collaborazioni)	Esperienze documentate tramite incarichi di formatore e collaborazioni in corsi di formazione 1 punto cad	10	
C3. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate da corsi di formazione seguiti)	Esperienze documentate tramite corsi di formazione frequentati (di tipo annuale, con superamento di prova finale o di almeno 40 ore) 1 punto cad	10	
C4. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate da esperienze di esperto in scuole statali)	Esperienze documentate di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali 2 punti cad	10	
C5. Titolarità in corsi universitari in percorsi inerenti al modulo per cui si concorre	Esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico (docenza universitaria) 5 punti cad	10	
		TOTALE	MAX 100

TUTOR

sede Amministrativa via Vetta d'Italia - Monteroni di Lecce (LE) – Tel. 0832 321010 - C.M. LEIC840001 – C.F.93011810756 - codice univoco fatt. UFVWTB - codice IPA: istsc_leic840001 - sito web : www.comprensivobodini.edu.it -pec: leic840001@pec.istruzione.it - e-mail: leic840001@istruzione.it

In caso di stampa: conforme all'originale informatico - CAD art. 22

Responsabile del procedimento: D.S. A.A.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Punteggio massimo	Punti
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/speciastica	Fino a 99, 15 punti Da 100 a 110 e lode, 30 punti.	Max 30 punti	
	1. [Ulteriore laurea rispetto alla prima]	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 10 punti	
	1. [Master]	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 10 punti	
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 10 punti per ciascuna esperienza professionale attinente all'ambito del presente Avviso	Max 30 punti	
Pregresse esperienze in PON	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggi o PON	n. 5 punti per ciascuna esperienza pregressa	Max 20 punti	
TOTALE			100	

È considerato un Prerequisito alla partecipazione: Possesso di Laurea attinente la selezione.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

Art.7–Incarico

- a) L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 31/12/2026 fatto salvo eventuali proroghe.
- b) L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso

- pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- c) L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
 - d) In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.
 - e) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
 - f) A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato più giovane;

Art. 8 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta sarà così remunerata:

Descrizione figura	Importo orario lordo stato	ore
<i>Esperto</i>	<i>122,00 euro</i>	<i>15 ore per ogni modulo</i>

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge: a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Art 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura Allegato A, allegando cv firmato, allegato B, Allegato C e documento di riconoscimento, entro e non oltre **le ore 12.00 del 23/07/2026** al seguente indirizzoleic840001@istruzione.it

Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura: **Candidatura Avviso selezione ESPERTO Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 10 - Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5 dalla pubblicazione**. In caso di reclamo, il Dirigente

Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola. Trascorso il termine di cinque giorni, in assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 11 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 – Responsabile del progetto

Il responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Antonella Augenti, ai sensi dell'art.15 del d.lgs 36/2023.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali TUTELA DELLA PRIVACY

I dati raccolti con le candidature saranno trattati nel rispetto del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e secondo quanto previsto dal Regolamento UE n. 679 del 2016, esclusivamente per le finalità contenute nel presente avviso. I dati personali saranno trattati secondo le disposizioni contenute nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241.

Art. 13 - Pubblicazione

Il presente avviso di selezione per reperimento di esperti viene emanato mediante pubblicazione all'albo e sul sito

Art. 14 – Pubblicazione

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella AUGENTI

*Documento firmato digitalmente ai
sensi del nuovo CAD e Normativa connessa*

Incarico	Descrizione Modulo	
Percorsi di formazione e approfondimento		
Percorsi formativi da minimo 15 partecipanti ad un massimo 20 partecipanti		
Esperto Tutor	Modulo 1 - Linee guida, regolamenti, alfabetizzazione IA per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria Modulo Start	ore 15
Esperto Tutor	Modulo 2 - Linee guida, regolamenti, significato di prompt/token/AI generative/AI – alfabetizzazione IA per la scuola secondaria di primo grado Modulo Start	ore 15
Esperto Tutor	Modulo 3 – Creare contenuti didattici con l'intelligenza artificiale - Insegnare con l'intelligenza artificiale per la scuola dell'infanzia e primaria Area Linguistico espressiva – modulo avanzato	ore 15
Esperto Tutor	Modulo 4 – Creare contenuti didattici con l'intelligenza artificiale - Insegnare con l'intelligenza artificiale per la scuola secondaria di primo grado. Area Linguistico espressiva - modulo avanzato	Ore 15
Esperto Tutor	Modulo 5 – Creare contenuti didattici con l'intelligenza artificiale - Insegnare con l'intelligenza artificiale per la scuola primaria e Secondaria di Primo grado. Area Logico matematica – modulo avanzato	Ore 15



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "VITTORIO BODINI"
ARNESANO - MONTERONI DI LECCE

Sede centrale: via Vetta d'Italia - 73047 Monteroni di Lecce (LE)

Tel. 0832/321010 - Fax 323868

Cod. Mecc. LEIC840001; C.F. 93011810756

email: leic840001@istruzione.it PEC: leic840001@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.comprensivobodini.edu.it



Esperto Tutor	Modulo 6 : Formazione formatori sui sistemi di Intelligenza artificiale a scuola : Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale per la crescita della professionalità docente; ;Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti con l'utilizzo dell'Intelligenza artificiale . Oltre le barriere: usare l'intelligenza artificiale per una didattica inclusiva(Gruppo di lavoro IA_ Responsabili dipartimenti , Responsabili Inclusione)	Ore 15
Esperto Tutor	Modulo 7 – Personale ATA - IA per la gestione documentale e il lavoro amministrativo.	Ore 15

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____

Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato 2 (griglia di valutazione)
- Allegato 3 dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "VITTORIO BODINI"
ARNESANO - MONTERONI DI LECCE

Sede centrale: via Vetta d'Italia - 73047 Monteroni di Lecce (LE)

Tel. 0832/321010 - Fax 323868

Cod. Mecc. LEIC840001; C.F. 93011810756

email: leic840001@istruzione.it PEC: leic840001@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.comprensivobodini.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data__firma__

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data__firma__



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "VITTORIO BODINI"
ARNESANO - MONTERONI DI LECCE

Sede centrale: via Vetta d'Italia - 73047 Monteroni di Lecce (LE)

Tel. 0832/321010 - Fax 323868

Cod. Mecc. LEIC840001; C.F. 93011810756

email: leic840001@istruzione.it PEC: leic840001@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.comprensivobodini.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR_ SNODI FORMATIVI_ DM 219 - Allegato 2

COGNOME E NOME _____

ESPERTO

Criterio	Descrizione	Punteggio massimo	Punti
A. TITOLI DI STUDIO		30	
A1. Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o magistrale coerente con l'area di intervento (in rapporto al voto conseguito)	20 punti voto da 110/110 a 110/110 e lode 10 punti da 95/110 a 109/110 5 punti da 94/110 a 85/110 3 punti con voto 84 e inf.	20	
A2. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Dottorato di ricerca relativo all'argomento della selezione	5	
A3. Master universitario di II livello attinente alla selezione	Master universitario di II livello relativo all'argomento della selezione	5	
B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE		6	
B1. Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR	Certificazioni ufficiali MIUR, con un massimo di 2 certificazioni 3 punti cad		
C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE		64	
C1. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate da pubblicazioni)	Esperienze documentate tramite pubblicazioni scientifiche, libri, articoli sull'argomento della selezione 2 punti cad	24	
C2. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate da corsi di formazione da formatore e collaborazioni)	Esperienze documentate tramite incarichi di formatore e collaborazioni in corsi di formazione 1 punto cad	10	
C3. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate da corsi di formazione seguiti)	Esperienze documentate tramite corsi di formazione frequentati (di tipo annuale, con superamento di prova finale o di almeno 40 ore) 1 punto cad	10	
C4. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate da esperienze di esperto in scuole statali)	Esperienze documentate di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali 2 punti cad	10	
C5. Titolarità in corsi universitari in percorsi inerenti al modulo per cui si concorre	Esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico (docenza universitaria) 5 punti cad	10	
		TOTALE	MAX 100

FIRMA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "VITTORIO BODINI"
ARNESANO - MONTERONI DI LECCE

Sede centrale: via Vetta d'Italia - 73047 Monteroni di Lecce (LE)
Tel. 0832/321010 - Fax 323868
Cod. Mecc. LEIC840001; C.F. 93011810756
email: leic840001@istruzione.it PEC: leic840001@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.comprensivobodini.edu.it



TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Fino a 99, 15 punti Da 100 a 110 e lode, 30 punti.		Max 30 punti
	1. [Ulteriore laurea rispetto alla prima]	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto		Max 10 punti
	1. [Master]	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.		Max 10 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 10 punti per ciascuna esperienza professionale attinente all'ambito del presente Avviso		Max 30 punti
Pregresse esperienze in PON	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	n. 5 punti per ciascuna esperienza pregressa		Max 20 punti
TOTALE				100

Data _____

FIRMA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "VITTORIO BODINI"
ARNESANO - MONTERONI DI LECCE

Sede centrale: via Vetta d'Italia - 73047 Monteroni di Lecce (LE)

Tel. 0832/321010 - Fax 323868

Cod. Mecc. LEIC840001; C.F. 93011810756

email: leic840001@istruzione.it PEC: leic840001@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.comprensivobodini.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLEGATO 3

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Avviso di selezione per reperimento ESPERTI interni e TUTOR per l'attuazione dei moduli formativi e la gestione del progetto: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola DM219.

Codice: M4C1I2.1-2026-1745

Titolo: Scuola che innova. Percorsi e laboratori per l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola

Codice CUP: E34D25007710006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 "VITTORIO BODINI"
ARNESANO - MONTERONI DI LECCE

Sede centrale: via Vetta d'Italia - 73047 Monteroni di Lecce (LE)
Tel. 0832/321010 - Fax 323868

Cod. Mecc. LEIC840001; C.F. 93011810756

email: leic840001@istruzione.it PEC: leic840001@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.comprensivobodini.edu.it



- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____

Firma _____