



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPENSIVO POLO 2 "VITTORIO BODINI"
ARNESANO - MONTERONI DI LECCE
Sede centrale: via Vetta d'Italia - 73047 Monteroni di Lecce (LE)
Tel. 0832/321010 - Fax 323868
Cod. Mecc. LEIC840001; C.F. 93011810756
email: leic840001@istruzione.it PEC: leic840001@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.comprensivobodini.edu.it



PREMESSA

Il Patto Formativo di Corresponsabilità ha l'esplicito obiettivo di realizzare un'alleanza tra la scuola, gli alunni e le loro famiglie per condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità. Insegnanti, genitori, alunni e alunne sono invitati a collaborare, con trasparenza e fiducia, alla costruzione di una comunità scolastica fondata su valori positivi. Attraverso questi impegni reciproci e condivisi, la scuola si offre come un'esperienza cardine per la crescita personale e per la formazione di cittadini e cittadine consapevoli.

Patto Educativo di Corresponsabilità



SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



NORMATIVA DI RIFERIMENTO

D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 e D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235:
Statuto delle studentesse e degli studenti (istituzione e disciplina del Patto Educativo di Corresponsabilità).

Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e D.P.R. n. 134/2025:
Revisione della disciplina in materia di valutazione del comportamento degli studenti e riforme dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025:
Riforma del sistema di valutazione nella scuola primaria con ripristino dei giudizi sintetici per le discipline e per la valutazione del comportamento.

Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024:
Disposizioni in merito al divieto assoluto di utilizzo dei telefoni cellulari e degli smartphone per scopi didattici e personali nella scuola primaria e nel primo ciclo di istruzione.

Legge 29 maggio 2017, n. 71 e Linee di orientamento ministeriali:
Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. 101/2018: Codice in materia di protezione dei dati personali.

Regolamento UE 2024/1689 (AI Act), Legge 23 settembre 2025, n. 132 e D.M. n. 166 del 9 agosto 2025: Disposizioni nazionali e "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche".

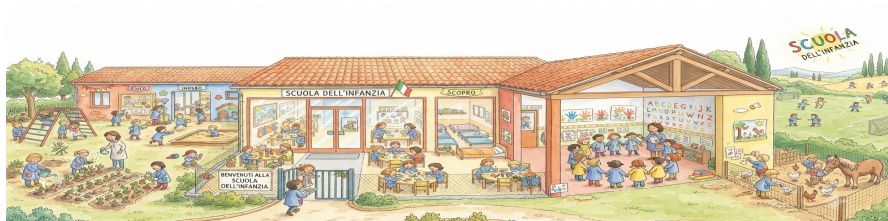
Regolamento d'Istituto dell'I.C. "V. Bodini".

VALIDITÀ E SOTTOSCRIZIONE

Il presente Patto ha validità per tutto il periodo di frequenza del minore presso la Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "V. Bodini" Polo 2 - Monteroni / Arnesano, fatte salve modifiche condivise nel corso del tempo.



SCUOLA DELL'INFANZIA



La scuola si impegna a:

- Educare all'accettazione e al rispetto di sé e degli altri, senza distinzioni di genere, di culture e religione, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione e di disagio.
- Creare un clima di serenità e di cooperazione con le bambine e i bambini incoraggiandoli, attraverso momenti di ascolto e di dialogo, ad acquisire la giusta autonomia, promuovendo il consolidamento dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e le prime forme di educazione alla cittadinanza, partendo dalle esperienze quotidiane di convivenza scolastica.
- Progettare un percorso di ambientamento graduale, flessibile e attento ai ritmi del bambino, curando la routine dell'accoglienza come momento di ascolto e transizione serena tra casa e scuola e che permetta ai bambini di rielaborare le emozioni legate al distacco e di viverli il nuovo spazio con fiducia.
- Comunicare alle famiglie il progresso educativo e didattico, allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia per migliorare il percorso scolastico programmato e tutelare un clima di serenità e di cooperazione.
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi per concordare attività ed interventi educativi utili a rendere armonico ed efficace il curriculum verticale.
- Programmare attività ed esperienze che siano pensate a misura delle reali capacità delle bambine e dei bambini e che li stimolino nell'accrescere l'autostima, il loro interesse e la loro curiosità.
- Avviare i primi approcci con le agenzie extrascolastiche, presenti sul territorio, per consentire una più concreta esperienza di cittadinanza attiva;
- Essere attenta alla sorveglianza delle/gli alunne/i e al rispetto della normativa vigente (norme di sicurezza), rispettando gli orari di funzionamento scolastico e dei vari adempimenti previsti.
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo.
- Trattare con la massima riservatezza, sensibilità e attenzione le problematiche dei bambini, ricercando sempre una sinergia strategica con i genitori.
- Tutelare la privacy proteggendo i dati personali, le informazioni e le immagini dei minori, utilizzando il materiale fotografico e video esclusivamente a scopo didattico e previa autorizzazione scritta dei genitori.

La Famiglia si impegna a:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola
- Avviare un inserimento scolastico graduale, che consenta al bambino/a di vivere la prima esperienza scolastica e sociale in modo positivo e sereno;
- Condividere le finalità di base dell'azione educativa e a collaborare nel rendere operosa la continuità tra casa e scuola;
- Tenersi costantemente informata sul progresso didattico dei propri figli partecipando attivamente alla vita scolastica;
- Partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico del bambino;
- Educare i figli al rispetto del prossimo, della diversità, dei beni comuni, dell'ambiente e al senso di appartenenza alla comunità.
- Condividere e comunicare tempestivamente alla scuola eventuali fragilità, tappe dello sviluppo delicate o bisogni specifici del proprio figlio.
- A tener conto delle varie fragilità presenti nel contesto scolastico, optando in caso di sintomi di malessere fisico del proprio bimbo, di interrompere la frequenza per i giorni necessari alla guarigione, tutelando la comunità tutta.
- Garantire la reperibilità telefonica costante, propria o di persone delegate, in caso di urgenza.
- Rispettare con puntualità l'orario di entrata e di uscita da scuola, munirsi di delega, all'inizio dell'anno, per il ritiro da scuola del bambino di persone autorizzate dalla famiglia e vigilare attivamente sul proprio figlio durante le fasi di uscita e di ricongiungimento.
- Condividere, collaborare e partecipare alle iniziative scolastiche in sintonia con le altre famiglie, attraverso elaborazioni di proposte, nel rispetto dei ruoli reciproci;
- Si impegna a non diffondere foto, video o documenti forniti dalla scuola su social network, chat di messaggistica o gruppi non autorizzati.
- Custodire e utilizzare il materiale didattico e multimediale ricevuto esclusivamente per uso personale e privato, nel pieno rispetto della privacy di tutti i minori presenti.



SCUOLA PRIMARIA



La Scuola si impegna a:

- Garantire una formazione educativa e didattica qualificata, flessibile e aperta all'innovazione, nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento di ciascuno bambino.
- Offrire un ambiente idoneo alla crescita integrale della persona e all'inclusione, valorizzando le diversità, supportando le disabilità e personalizzando i percorsi per i Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto reciproco e sulla massima trasparenza comunicativa nei processi di valutazione.
- Promuovere, nell'ambito del contrasto al bullismo e cyberbullismo, attività educative, laboratori mirati e incontri con esperti, garantendo interventi tempestivi nelle situazioni a rischio e percorsi di sensibilizzazione sulla tutela della salute.
- Favorire la partecipazione attiva delle famiglie, del personale scolastico e delle realtà territoriali alla definizione del Curricolo d'Istituto e delle relative attività progettuali.
- Garantire la tutela della riservatezza dei dati sensibili e far rispettare le norme di sicurezza vigenti.
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale sulle competenze informatiche e metodologie innovative, al fine di consolidare l'uso della didattica digitale a supporto dell'apprendimento.

I SOGGETTI INTERESSATI SONO:

- **La scuola**, parte attiva della società educante come organizzazione e corpo docente, che promuove e condivide la propria offerta formativa con gli altri soggetti.
- **Gli studenti**, fulcro e motivazione profonda dell'esistenza stessa della scuola.
- **Le famiglie**, prime titolari della responsabilità del progetto di crescita globale dei ragazzi".



IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:



Garantire la massima sicurezza, igiene e salubrità degli ambienti interni ed esterni della scuola e il contatto telefonico con le famiglie per urgenti bisogni degli alunni.

Assicurare una vigilanza attiva e affettuosa sui bambini durante gli spostamenti, l'utilizzo dei servizi e i momenti di momentanea assenza dei docenti.

Sorvegliare gli ingressi della scuola con apertura e chiusura degli stessi.

Collaborare con i docenti e i genitori per mantenere un clima di accoglienza e rispetto nel plesso scolastico.

I docenti si impegnano a:



Esprimere la propria offerta formativa:

- Esplicitare alle famiglie e agli alunni le strategie didattiche, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione in modo chiaro e trasparente.

Formare:

- Guidare gli alunni al raggiungimento delle competenze e delle conoscenze programmate.
- Articolare l'attività didattica in fasi di lavoro chiare e strutturate.
- Fornire un supporto metodologico costante, personalizzando le strategie d'insegnamento.
- Rispettare i ritmi di apprendimento e i tempi di attenzione di ciascun alunno.
- Calibrare e pianificare il carico di lavoro a scuola e a casa, evitando sovraccarichi.
- Valutare periodicamente l'acquisizione delle competenze e attivare tempestivamente percorsi di recupero e potenziamento.
- Garantire materiali e strumenti compensativi necessari per un ambiente di apprendimento pienamente inclusivo.

Valutare:

- Valutare regolarmente e periodicamente il percorso formativo attraverso giudizi sintetici correlati ai livelli di apprendimento raggiunti, applicando criteri espliciti, trasparenti e condivisi.
- Intervenire con fermezza pedagogica e finalità esclusivamente educativa in caso di comportamenti non conformi alle regole, applicando provvedimenti proporzionati all'età degli alunni.
- Vigilare affinché nessun dispositivo digitale personale (smartphone, smartwatch) venga introdotto, utilizzato o attivato nei locali scolastici (ai sensi della nota MIM n. 5274/2024), salvo specifiche deroghe previste dal PEI/PDP o eccezionali e documentate emergenze familiari che ne richiedano la consegna ai docenti a inizio giornata.
- Intraprendere azioni di formazione continua per il personale docente, volte all'implementazione di pratiche didattiche innovative e inclusive.



La famiglia si impegna a:



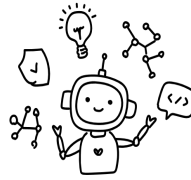
- Condividere il presente Patto e farne oggetto di costante riflessione con i propri figli.
- Instaurare un clima di dialogo positivo con l'istituzione scolastica, conoscendo il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e consultando il sito web d'Istituto.
- Garantire la frequenza regolare delle lezioni, rispettando rigorosamente gli orari di ingresso e di uscita, giustificando tempestivamente le assenze sul Registro Elettronico.
- Monitorare lo zaino del bambino per assicurarsi che non introduca a scuola oggetti o materiale non consentito (giochi non autorizzati o oggetti pericolosi).
- Vigilare affinché i dispositivi digitali (smartphone, smartwatch con funzionalità di chiamata/registrazione) restino a casa, salvo gravi e documentate emergenze concordate con la scuola.
- Sostenere l'autonomia nello studio senza sostituirsi al bambino nello svolgimento delle consegne domestiche.
- Controllare quotidianamente le comunicazioni sul Registro Elettronico.
- Partecipare agli incontri scuola-famiglia, verificando che l'alunno rispetti gli impegni di studio e le regole della scuola, dimostrandosi parte attiva e responsabile.
- Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola.
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi o materiale.
- Acquisire informazioni sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e sostenere i figli ad assumere comportamenti sempre adeguati.
- Confrontarsi spesso con i docenti, non solo per conoscere i risultati, ma anche per segnalare tempestivamente comportamenti non condivisi ed eventuali problemi.
- Riconoscere e sostenere lo sforzo dei propri figli teso alla costruzione personale del loro essere e sapere, apprezzando il ruolo delle singole discipline, la diversità degli stili di insegnamento e l'articolazione delle attività didattiche.



GLI ALUNNI E LE ALUNNE SI IMPEGNANO A:

- Entrare in classe con il sorriso, essere gentili, ascoltare gli insegnanti e aiutare i compagni in difficoltà o con fragilità.
- Conoscere e rispettare le regole dell'aula, non correre nei corridoi e trattare con cura gli arredi, i sussidi e gli spazi comuni (aule, servizi, giardino).
- Portare regolarmente il materiale necessario per le lezioni e utilizzare il diario per annotare i compiti.
- Rispettare il divieto di introdurre smartphone e altri dispositivi personali. Nei rari casi di necessità familiare in cui il dispositivo venga portato a scuola (dovendo comunque rimanere spento e riposto nello zaino), l'istituzione scolastica e il personale docente non si assumono alcuna responsabilità in caso di furto, smarrimento o danneggiamento dell'oggetto.
- Includere tutti i compagni nei giochi, rifiutare le prepotenze (verbali e fisiche) e avvisare subito le maestre in caso di ingiustizie o tristezza.
- Mantenere un comportamento educato e rispettoso verso tutti, partecipando costantemente al dialogo educativo.
- Partecipare alle attività con impegno, curiosità e determinazione, per dare sempre il meglio di sé.

USO DI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)



L' Istituzione Scolastica si impegna a:

- Garantire la centralità del docente: l'IA non sostituirà mai la relazione educativa e l'insegnamento umano.
- Adottare un approccio protetto: introdurre strumenti digitali in modo ludico, graduale e commisurato all'età dei bambini.
- Rispettare le normative europee: applicare rigorosamente il Regolamento europeo (AI Act) e la tutela dei dati (GDPR).
- Vietare la profilazione: non usare l'IA per valutare, classificare, tracciare comportamenti o riconoscere le emozioni dei bambini.
- Mantenere la supervisione costante: utilizzare software didattici con IA solo sotto la guida diretta e la presenza vigile del docente.
- Escludere dispositivi personali: svolgere le attività digitali esclusivamente tramite i dispositivi protetti della scuola, in linea con il divieto di smartphone per scopi didattici nella scuola primaria.
- Formare il personale: aggiornare costantemente i docenti sull'uso etico, sicuro e pedagogico delle nuove tecnologie.
- Assicurare la trasparenza: informare chiaramente le famiglie su ogni eventuale applicazione didattica che utilizzi l'IA.

La famiglia si impegna a:

- Proteggere lo sviluppo autonomo: evitare l'uso di chatbot, assistenti virtuali o generatori di immagini per i compiti a casa, per garantire che il bambino sviluppi la propria manualità, la creatività e il ragionamento.
- Supervisionare l'uso dei dispositivi: controllare sempre l'accesso a internet a casa, limitando l'uso di strumenti digitali non adatti all'età dei bambini della scuola primaria.
- Custodire i dati personali: spiegare al bambino, con parole semplici, l'importanza di non inserire mai nei computer o nelle app il proprio nome, cognome, foto o informazioni sulla propria vita.
- Sostenere il patto educativo: collaborare attivamente con i docenti per insegnare un uso sereno, sano e limitato delle tecnologie digitali.
- Comunicare con la scuola: segnalare subito agli insegnanti qualsiasi dubbio, uso improprio o situazione anomala legata a strumenti digitali o di IA di cui si venga a conoscenza.

L'alunno/l'alunna si impegna a:

- Usare la testa e le mani: fare i compiti, le letture e i disegni da solo o con l'aiuto dei genitori e delle maestre, senza chiedere le risposte a un computer, a un telefono o a un assistente vocale.
- Ascoltare le regole della scuola: usare i computer o i tablet della scuola solo quando lo dice la maestra e seguendo attentamente le sue spiegazioni.
- Rispettare il divieto dei telefoni: non portare a scuola e non usare lo smartphone o altri dispositivi personali durante le lezioni.
- Proteggere i propri dati personali: non scrivere mai su Internet o nelle app il proprio nome, l'indirizzo di casa, la scuola frequentata e non caricare foto proprie o dei compagni.
- Chiedere aiuto agli adulti: dire subito alla maestra o ai genitori se un programma al computer mostra qualcosa che fa paura, che non si capisce o che sembra strano.



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

1. Esprimere la propria offerta formativa:

- Motivare il proprio intervento didattico esplicitando le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione.

2. Formare:

- Far acquisire le competenze e le conoscenze programmate.
- Organizzare l'attività formativo-didattica in fasi di lavoro.
- Definire e presentare gli obiettivi.
- Fornire aiuto metodologico.
- Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento.
- Razionalizzare il carico di lavoro.
- Stabilire le scadenze.
- Verificare l'acquisizione delle competenze ed organizzare il recupero degli apprendimenti.
- Predisporre gli strumenti necessari per lavorare. Testi, audiovisivi, visite guidate.

3. Valutare:

- Regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti e condivisi.

4. Rispettare:

- Le ore di inizio e termine delle lezioni e le pause.

5. Rispettare:

- Le differenze di stili di apprendimento e i bisogni degli alunni.

6. Creare:

- Un clima di fiducia per motivare e favorire scambi e interazioni.

7. Rispettare il contratto:

- Fare dei bilanci e rinegoziare il contratto, se necessario.

8. Intervenire tempestivamente:

- In situazioni a rischio, nel rispetto delle norme vigenti.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Promuovere un clima relazionale sereno e positivo.

Promuovere un dialogo educativo teso a motivare e coinvolgere gli alunni.

Fornire un'ampia offerta formativa.

Favorire rapporti con i genitori finalizzati alla collaborazione nel rispetto dei ruoli.

Nell'ambito della prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, la scuola promuove:

- Attività educative, laboratori, incontri con esperti.
- Interventi tempestivi in situazioni a rischio, nel rispetto delle norme vigenti.

Nell'ambito della prevenzione all'uso di alcool, sostanze stupefacenti e comportamenti a rischio:

- La scuola propone attività di prevenzione e sensibilizzazione sui rischi per la salute.

IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:

1. Fornire:

Efficienza e qualità nel servizio e nel rispetto delle esigenze dell'utenza.

2. Collaborare:

Con docenti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni.

Con i docenti nelle uscite didattiche e nei viaggi di istruzione.

3. Garantire:

La pulizia e la salubrità dei locali scolastici.

L'ausilio materiale agli alunni in difficoltà.

Il contatto telefonico con le famiglie per urgenti bisogni degli alunni.

4. Sorvegliare:

Gli ingressi della scuola con apertura e chiusura degli stessi.

Gli alunni negli spostamenti all'interno della scuola in occasione di momentanea assenza del docente.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

Conoscere l'offerta formativa:

- **Esprimere pareri e proposte** nell'ambito degli Organi Collegiali;
- **Tenersi aggiornati** su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni previste, documentandosi tramite anche il registro on line;
- **Collaborare nelle attività** determinando un clima di intesa che rafforzi il lavoro collegiale;
- **Confrontarsi spesso con i docenti**, non solo per conoscere i risultati, ma anche per segnalare tempestivamente comportamenti non condivisi ed eventuali problemi.

Rispettare e controllare:

- **Leggere il regolamento di Istituto e condividerlo con i propri figli.**
- **Far rispettare** l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo plausibile le assenze e dotare i figli dei materiali e degli strumenti necessari.
- **Leggere e firmare** le comunicazioni sul diario e sul Re.
- **Giustificare tempestivamente** sul Re ovvero sul libretto delle giustificazioni o sul diario le assenze del/la proprio/a figlio/a;
- **Controllare** l'esecuzione dei compiti a casa;
- **Verificare** attraverso gli incontri scuola-famiglia che l'alunno segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- **Favorire** la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- **Intervenire** con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico o, per i figli iscritti alla scuola secondaria di I grado, in caso di sanzioni previste dal Regolamento di disciplina;
- **Acquisire informazioni** sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a sostenere i figli ad assumere comportamenti sempre adeguati;
- **Verificare attentamente** che i propri figli non introducano a scuola alcool, droghe o qualsiasi oggetto o materiale non consentito
- **Osservare le modalità** relative a: giustificazioni, colloqui individuali ed incontri scuola-famiglia.

3. Riconoscere e sostenere:

- Lo sforzo dei propri figli teso alla costruzione personale del loro essere e sapere, apprezzando il ruolo che, in tale processo, hanno le singole discipline, la diversità degli stili di insegnamento e l'articolazione delle attività didattiche.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

1. Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola:

- a) frequentare con regolarità le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- b) arrivare a scuola in orario al fine di consentire l'inizio ordinato delle lezioni;

2. Mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e di tutto il personale della scuola;

3. Utilizzare un linguaggio corretto sia nelle comunicazioni personali che nell'utilizzo dei dispositivi multimediali (cellulari, PC, Tablet).

4. Non usare in classe e negli altri locali della scuola il cellulare o altri dispositivi elettronici non autorizzati;

N.B. Il telefono cellulare, se introdotto a scuola, deve essere conservato, rigorosamente spento, nello zaino, anche durante gli intervalli e i cambi d'ora. In caso contrario si attiveranno le sanzioni previste dal Regolamento di Disciplina.

5. Prestare attenzione ai compagni, specialmente se deboli o in condizioni di anche momentaneo disagio.

6. Contrastare atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo, condividendo buone pratiche di rispetto quotidiano:

- mantenere comportamenti rispettosi e collaborativi;
- evitare atti di prevaricazione fisica, verbale o psicologica;
- non produrre né diffondere contenuti offensivi o lesivi tramite strumenti digitali;
- segnalare episodi sospetti ai docenti o al Referente per Bullismo e Cyberbullismo.

7. Evitare nel modo più assoluto l'introduzione, il consumo o la detenzione di alcool o sostanze stupefacenti negli ambienti scolastici.

8. Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dell'Istituto e utilizzare correttamente le strutture, macchinari e sussidi didattici.

9. Rispettare gli ambienti, gli arredi e il materiale scolastico.

10. Condividere la responsabilità di tenere pulito e rendere accogliente l'ambiente scolastico avendone cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

11. Avere cura del proprio materiale e di quello altrui.

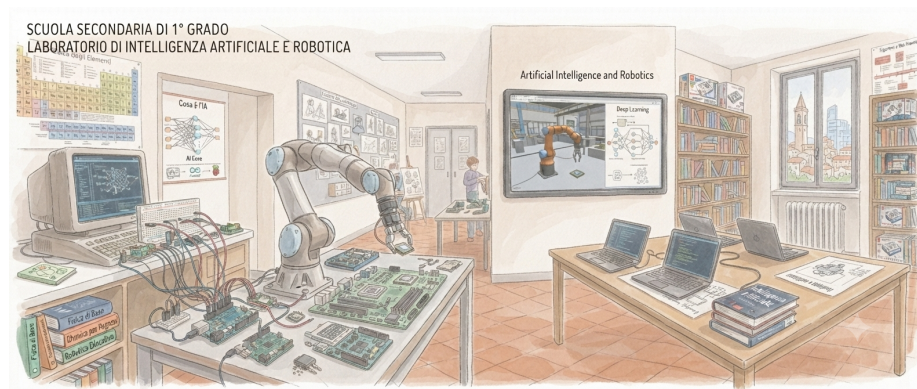
12. Portare sempre tutto il materiale richiesto per l'attività didattica.

13. Far firmare tempestivamente le comunicazioni al/i proprio/i genitore/i

14. Rispettare le regole stabilite dal Regolamento interno: la responsabilità è personale ed il conseguente provvedimento disciplinare concorre alla valutazione complessiva del profitto.



IN MERITO ALL'USO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA) NELL'AMBITO SCOLASTICO



L'Istituzione scolastica si impegna a:

- 1. Adottare un approccio graduale e sicuro** nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento europeo (AI Act) e della normativa sulla privacy.
- 2. Garantire la protezione dei dati personali** degli alunni e del personale, evitando l'uso di strumenti IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili.
- 3. Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente per:**
 - La produzione autonoma di materiali didattici e formativi da parte dei docenti
 - Rendere più efficienti i procedimenti amministrativi
 - Attività che non comportino valutazione automatizzata degli studenti
 - Finalità che non incidano sui percorsi formativi individuali
- 4. Non utilizzare sistemi di IA per:**
 - Monitorare comportamenti degli studenti durante le prove
 - Valutare automaticamente gli elaborati degli alunni
 - Identificazione biometrica o riconoscimento facciale
 - Raccogliere o analizzare emozioni degli studenti
- 5. Fornire formazione specifica** al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA.
- 6. Informare tempestivamente** studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella scuola e sui diritti in materia di protezione dei dati.
- 7. Garantire supervisione umana** in tutte le attività che coinvolgono strumenti di IA, mantenendo sempre la responsabilità decisionale finale al personale scolastico.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

Conoscere e condividere le policy dell'Istituto relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale.

Educare il proprio figlio/la propria figlia sull'uso responsabile degli strumenti digitali e dell'IA, sia a scuola che a casa.

Vigilare sull'utilizzo che il proprio figlio/la propria figlia fa degli strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico.

Sensibilizzare sull'importanza di non condividere dati personali propri o altrui con strumenti di Intelligenza Artificiale.

Collaborare con la scuola per identificare e prevenire usi impropri degli strumenti di IA.

Segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problematiche o violazioni delle regole sull'uso dell'IA di cui viene a conoscenza.

Partecipare attivamente alle iniziative formative organizzate dalla scuola sull'uso consapevole dell'IA.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. **Conoscere e rispettare** le regole dell'Istituto sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale.
2. **Non utilizzare strumenti di IA** per svolgere compiti o elaborati assegnati dai docenti, salvo specifica autorizzazione dell'insegnante.
3. **Dichiarare sempre** quando ha utilizzato strumenti di IA per supportare il proprio studio o per produrre elaborati, specificando le modalità di utilizzo.
4. **Non inserire mai** dati personali propri o di altre persone (nomi, indirizzi, telefoni, foto, informazioni sulla scuola o sui compagni) negli strumenti di IA.
5. **Utilizzare l'IA solo sotto supervisione** del docente quando è in ambiente scolastico.
6. **Non utilizzare l'IA per copiare** o per sostituire il proprio impegno nello studio e nell'apprendimento.
7. **Segnalare ai docenti** eventuali errori o problemi riscontrati nell'uso degli strumenti di IA.
8. **Utilizzare l'IA in modo etico e responsabile**, rispettando sempre i principi di onestà intellettuale e di rispetto per gli altri.
9. **Accettare le conseguenze educative** stabilite dalla scuola in caso di utilizzo non conforme degli strumenti di IA.
10. **Comprendere che l'IA è uno strumento di supporto** all'apprendimento, ma che la vera conoscenza e competenza si sviluppano attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.

Il MIM fornirà indicazioni per l'individuazione di temi riguardanti la sessualità e, in caso di realizzazione di attività di cui alla [legge 104/2026](#), sarà acquisito il preventivo consenso informato delle famiglie degli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Augenti

